

广东省高职院校高水平专业群建设项目

申报书

申报学校 广州民航职业技术学院

专业群名称¹ 民航运输专业群

专业群代码 600401

专业群负责人 万青

填表日期 2019 年 12 月 9 日

广东省教育厅

2019 年

¹ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名；专业群代码为该专业的专业代码。

填写要求

- 一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，封面加盖学校公章。
- 二、申报书中有关资金的数据口径按自然年度统计。
- 三、申报书中，表 1-4 基本条件要求的各项指标截止时间为 2019 年 11 月 30 日。
- 四、申报书中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案第 xx 页图 xx 或表 xx”。

内容真实性责任声明

广州民航职业技术学院对申报材料及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：广州民航职业技术学院



2019 年 12 月 5 日

一、专业群基本情况

专业群名称 ²		民航运输专业群		主要面向产业 ³		现代交通运输		
面向职业岗位（群）		民航客票销售、飞机载重平衡、值机、网络营销、仓储配送、会计等						
专业群 包含专业 4	序号	专业代码	专业名称		所在院（系）		所属专业大类	
	1	600401	民航运输		民航经营管理学院		交通运输大类 （60）	
	2	600401	民航运输（民航电子商务）		民航经营管理学院		交通运输大类 （60）	
	3	600415	航空物流		民航经营管理学院		交通运输大类 （60）	
	4	630302	会计		民航经营管理学院		财经商贸大类 （63 ）	
专业群负责人								
姓 名		万青		性 别	女		出生年月	1968.1
学 历		研究生		学 位	硕士		专业技术职务	教授
行政职务		民航经营管理学院 副院长		手 机			职业技能证书	高级售票员
联系电话		020-86123108		电子信箱	wanqing@caac.net		QQ	
专业群负责人 代表性成就 ⁵		1.广东省社会科学项目：《基于广州民航职业技术学院开展高职教育第三方评价的实践》，广东省教育厅； 2.《民航危险品航空运输实训中心建设项目》，中国民用航空局； 3.民航局咨询通告《航空器重量与平衡控制》（2019年10月发布）起草人之一，中国民用航空局； 5.广东省教育科学“十一五”规划项目：《科技创新活动促进高职学生职业素质的培养研究》，广东省教育厅； 6.教育部新世纪网络课程建设工程：《飞机载重平衡网络课程》，教育部； 7.《基于行业标准的《民航危险货物运输》职业培训的实施计划》，广州民航职业技术学院 8.《GDS的中国式发展——中国GDS如何应对市场开放和电子商务发展》，中国民用航空； 9.《校企共建基于行业标准的高职院校校内实训基地的研究》，中国职业技术教育。						
专业群资源相关性 ⁶								
群内至少三个专业有共享合作企业				是/否	共享合作企业名称 ⁷		中国南方航空公司	
群内至少三个专业有共享用人单位				是/否	共享用人单位名称		中国南方航空公司	
群内至少三个专业有共享专业课程 ⁸				是/否	共享专业课程名称		民航客票销售、值机与行李运输、民航货物运输、危险品航空运输	

² 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

³ 战略性新兴产业、先进制造业、现代农业、现代服务业、其他。

⁴ 每个专业群包含3-5个专业。

⁵ 代表性成就须提供相应佐证材料。

⁶ 数据依据2017年、2018年、2019年“数据平台”。

⁷ 列出最多不超过3个具体名称，下同。

⁸ 包含专业基础课与专业课。

群内至少三个专业有共享校内实训基地	是/否	共享校内实训基地名称	民航客票销售实训基地
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是/否	共享校外实习实训基地名称	南航呼叫中心实训基地
群内至少三个专业有共享专任专业教师	是/否	共享专任专业教师姓名	罗闻泉、罗亮生、万青、高文霞、马晓红、李婷婷
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是/否	共享校外兼职教师姓名	林佩群、樊丽娟、张萍、丁文斌
专业群基本状态数据⁹			
全日制高职在校生数(人/专业)	524.5	其中：一年级在校生数(人/专业)	155
其中：二年级在校生数(人/专业)	156.5	其中：三年级在校生数(人/专业)	213
2019 级招生计划数(人/专业)	187.5	2019 级实际录取数(人/专业)	189.5
2019 级新生报到数(人/专业)	167.5	2019 级新生报到比例(%)	88.39%
2019 级本省生源学生报到数（人/专业）	77.5	2019 级本省生源学生报到比例（%）	46.26%
2019 届毕业生数(人/专业)	219	2019 届毕业生初次就业率(%)	95.83%
2019 届毕业生本省市就业比例(%)	70%	2019 届毕业生对口就业率（%）	83.67%
2018 届毕业生年底就业率（%）	97.94%	2018 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	81.99%
校内专任教师数(人/专业)	68	专任教师双师素质比例（%）	79.41%
2018-2019 学年兼职教师总数（人/专业）	17	2018-2019 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	39.02%
校内实训基地数（个/专业）	16	校内实训基地生均设备值（万元/生）	151.32
2018-2019 学年校内实训基地使用频率(人时)	273980	校外实习实训基地数（个/专业）	15
2018-2019 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人/专业）	97	校外实习实训基地接收 2019 届毕业生就业数（人/专业）	88
合作企业总数（个/专业）	9	合作企业订单培养总数（人/专业）	0
合作企业共同开发课程总数（本/专业）	6	合作企业支持兼职教师总数（人/专业）	2
合作企业接受顶岗实习学生总数（人/专业）	165	合作企业捐赠设备总值（万元/专业）	0
合作企业准捐赠设备总值（万元/专业）	0	合作企业接受 2019 届毕业生就业总数（人/专业）	84
为企业培训员工总数（人天/专业）	107		

⁹ 本表数据应与 2018-2019 学年数据平台数据一致。

二、专业群内专业基本情况

2-1 民航运输 专业基本情况¹⁰

专业代码	600401	专业名称	民航运输
所在院（系）	民航经营管理学院	所属专业大类	交通运输大类（60）
全日制高职在校生数(人)	900	其中：一年级在校生数(人)	269
其中：二年级在校生数(人)	299	其中：三年级在校生数(人)	332
2019 级招生计划数(人)	300	2019 级实际录取数(人)	302
2019 级新生报到数(人)	263	2019 级新生报到比例(%)	87.09%
2019 级本省生源学生报到数（人）	114	2019 级本省生源学生报到比例（%）	43.35%
2019 届毕业生数(人)	323	2019 届毕业生初次就业率(%)	97.21%
2019 届毕业生本省市就业比例(%)	73.25%	2019 届毕业生对口就业率（%）	96.18%
2018 届毕业生年底就业率（%）	96.82%	2018 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	81.60%
校内专任教师数(人)	22	专任教师双师素质比例（%）	81.81%
2018-2019 学年兼职教师总数（人）	21	2018-2019 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	35.13%
校内实训基地数（个）	6	校内实训基地生均设备值（万元/生）	688.01
2018-2019 学年校内实训基地使用频率（人时）	133090	校外实习实训基地数（个）	20
2018-2019 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）	223	校外实习实训基地接收 2019 届毕业生就业数（人）	210
本企业合作企业总数（个）	13	本企业合作企业订单培养总数（人）	0
本企业合作企业共同开发课程总数（本）	7	本企业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	3
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）	212	合作企业接受本专业 2019 届毕业生就业总数（人）	87
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）	0	合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	0
本专业为企业培训员工总数（人天）	0		

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格。

¹⁰ 本表数据应与 2018-2019 学年数据平台数据一致

2-1 航空物流专业基本情况¹¹

专业代码	600415	专业名称	航空物流
所在院（系）	民航经营管理学院	所属专业大类	交通运输大类（60）
全日制高职在校生数(人)	701	其中：一年级在校生数(人)	181
其中：二年级在校生数(人)	271	其中：三年级在校生数(人)	249
2019 级招生计划数(人)	200	2019 级实际录取数(人)	214
2019 级新生报到数(人)	183	2019 级新生报到比例(%)	85.51%
2019 级本省生源学生报到数（人）	82	2019 级本省生源学生报到比例（%）	44.80%
2019 届毕业生数(人)	233	2019 届毕业生初次就业率(%)	99.14%
2019 届毕业生本省市就业比例(%)	64.65%	2019 届毕业生对口就业率（%）	84.97%
2018 届毕业生年底就业率（%）	99.10%	2018 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	81.41%
校内专任教师数(人)	19	专任教师双师素质比例（%）	89.47
2018-2019 学年兼职教师总数（人）	18	2018-2019 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	35.69%
校内实训基地数（个）	3	校内实训基地生均设备值（万元/生）	72.46
2018-2019 学年校内实训基地使用频率（人时）	11800	校外实习实训基地数（个）	25
2018-2019 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）	145	校外实习实训基地接收 2019 届毕业生就业数（人）	125
本专业合作企业总数（个）	12	本专业合作企业订单培养总数（人）	0
本专业合作企业共同开发课程总数（本）	9	本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	3
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）	249	合作企业接受本专业 2019 届毕业生就业总数（人）	143
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）	0	合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	0
本专业为企业培训员工总数（人天）	0		

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格。

¹¹ 本表数据应与 2018-2019 学年数据平台数据一致

2-1 民航运输（民航电子商务）专业基本情况¹²

专业代码	600401-1	专业名称	电子商务
所在院（系）	民航经营管理学院	所属专业大类	交通运输大类（60）
全日制高职在校生数(人)	389	其中：一年级在校生数(人)	132
其中：二年级在校生数(人)	49	其中：三年级在校生数(人)	208
2019 级招生计划数(人)	150	2019 级实际录取数(人)	149
2019 级新生报到数(人)	136	2019 级新生报到比例(%)	91.28%
2019 级本省生源学生报到数（人）	87	2019 级本省生源学生报到比例（%）	63.97%
2019 届毕业生数(人)	200	2019 届毕业生初次就业率(%)	97.50%
2019 届毕业生本省市就业比例(%)	63.08%	2019 届毕业生对口就业率（%）	62.05%
2018 届毕业生年底就业率（%）	97.50%	2018 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	81.60%
校内专任教师数(人)	19	专任教师双师素质比例（%）	36.84%
2018-2019 学年兼职教师总数（人）	24	2018-2019 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	51.20%
校内实训基地数（个）	4	校内实训基地生均设备值（万元/生）	347.18
2018-2019 学年校内实训基地使用频率（人时）	66740	校外实习实训基地数（个）	15
2018-2019 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）	18	校外实习实训基地接收 2019 届毕业生就业数（人）	15
本专业合作企业总数（个）	9	本专业合作企业订单培养总数（人）	0
本专业合作企业共同开发课程总数（本）	7	本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	2
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）	132	合作企业接受本专业 2019 届毕业生就业总数（人）	87
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）	0	合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	0
本专业为企业培训员工总数（人天）	0		

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格。

¹² 本表数据应与 2018-2019 学年数据平台数据一致

2-1 会计专业基本情况¹³

专业代码	630302	专业名称	会计专业
所在院（系）	民航经营管理学院	所属专业大类	财经商贸大类（63）
全日制高职在校生数(人)	236	其中：一年级在校生数(人)	77
其中：二年级在校生数(人)	72	其中：三年级在校生数(人)	87
2019 级招生计划数(人)	100	2019 级实际录取数(人)	102
2019 级新生报到数(人)	88	2019 级新生报到比例(%)	86.27%
2019 级本省生源学生报到数（人）	27	2019 级本省生源学生报到比例（%）	30.68%
2019 届毕业生数(人)	84	2019 届毕业生初次就业率(%)	98.81%
2019 届毕业生本省市就业比例(%)	62.65%	2019 届毕业生对口就业率（%）	77.14%
2018 届毕业生年底就业率（%）	97.14%	2018 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	83.28%
校内专任教师数(人)	8	专任教师双师素质比例（%）	75%
2018-2019 学年兼职教师总数（人）	5	2018-2019 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	29.04%
校内实训基地数（个）	3	校内实训基地生均设备值（万元/生）	79.104
2018-2019 学年校内实训基地使用频率（人时）	62350	校外实习实训基地数（个）	3
2018-2019 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）	3	校外实习实训基地接收 2019 届毕业生就业数（人）	3
本专业合作企业总数（个）	5	本专业合作企业订单培养总数（人）	0
本专业合作企业共同开发课程总数（本）	1	本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	1
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）	69	合作企业接受本专业 2019 届毕业生就业总数（人）	20
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）	0	合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	0
本专业为企业培训员工总数（人天）	0		

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格。

¹³ 本表数据应与 2018-2019 学年数据平台数据一致

三、专业群建设方案综述

3-1 建设背景

（专业群面向的行业产业现状及发展趋势分析，500 字以内。）

民航运输专业群面向民航运输业客货服务的地面安全保障和服务营销。

行业产业现状及发展趋势：根据《民航人才队伍建设中长期规划（2010-2020 年）》，预计到 2020 年，民航从业人员总量将达到 240 万人，其中，直接从业人员 140 万人，客货销售代理等相关从业人员 100 万人。2012 年国务院在《国务院关于促进民航业发展的若干意见》中明确提出，“到 2020 年，我国民航服务领域明显扩大，服务质量明显提高，国际竞争力和影响力明显提升，可持续发展能力明显增强，初步形成安全、便捷、高效、绿色的现代化民用航空体系。航空运输规模不断扩大，年运输总周转量达到 1700 亿吨公里，年均增长 12.2%，全国人均乘机次数达到 0.5 次。”2018 年，全行业完成运输总周转量 1206.53 亿吨公里，比上年增长 11.4%。

面临的机遇与挑战：作为民航院校，肩负着为民航培养复合型技术技能人才的重任。学校地处珠三角核心区域，为更好地服务新时代民航强国建设、“一带一路”、“粤港澳大湾区”和广东空港经济发展，我们需破除发展瓶颈，深化面向岗位职业要求的育人体系，进一步健全德技并修、工学结合的育人机制；创新校企合作、产教融合的发展新模式，提升对民航快速发展的精准服务能力，为新时代民航强国建设提供高质量的技术技能人才支撑。

3-2 组群逻辑

（专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800 字以内。）

对应性：专业群秉承“立足民航，服务地方，面向世界”的办学理念，突出行业特色，以高质量的民航商务管理与地面服务能力为基础，以打造校企命运共同体为办学目标，为身处大湾区发展建设做出贡献。

专业群主要服务于航空公司的地面服务和机场保障服务，实现了对民航地面旅客及货物运输服务的全覆盖。民航运输专业群包含的四个专业或方向中，民航运输、航空物流专业具体服务于民航客货运输（包括值机、配载平衡、危险品、航空货运及代理等）；民航运输（民航电子商务）主要服务于呼叫中心、民航企业网络营销、网站运营等电子商务领域；会计专业主要面向会计、财务等相关服务岗位。

人才培养定位：民航运输专业群人才培养定位于航空公司和机场运营服务环节，通过专业群四个专业（或方向）建设，培养适应当代民航业发展需求，

具有当代民航精神，以提供高质量的商务服务为宗旨，熟练掌握民航运输领域的理论知识、实践技能，具备将商务服务领域新知识与岗位需求融合贯通及提供高品质的服务能力，能够从事民航电子商务、旅客地面服务、航空物流、会计、等相关工作的高技能、高素质的专业人才。

群内专业的逻辑性：

1. 职业岗位相关，服务目标一致

民航运输专业群内包含的三个专业和一个方向立足于民航地面服务和保障岗位，民航运输专业主要服务于客票销售、值机、配载等地面服务岗位；航空物流专业服务于航空货物运输、危险品货物运输、物流服务、航空货物运输代理、客户服务岗位等；民航运输（民航电子商务）专业服务于网络营销、在线交易、运营策划、客户服务、网站建设与维护等相关岗；会计专业服务于会计核算、财务管理、审计、税费计算与申报、会计信息化处理技术和民航业务结算与核算等岗位。

2. 专业基础相似、教学资源共享

专业群通用专业课程超过四门；共享校内实训室及实训基地超过 8 个；共享师资比例高；专业群内大量实习及毕业生进入了南航、国航、深航、白云机场、厦航、深圳机场等相关单位实习就业。

3-3 建设基础

（与省内外标杆专业群的差距、优势和特色、成果和支撑条件等，800 字以内。）

在同类院校专业群方面选取对标成都航空职业技术学院：

差距：总体而言，本校的专利授权个数和纵向科研经费到款额均低于标杆院校，本校科研情况仍有待进一步提高，在精品在线开放课程方面，数量远低于标杆院校，无论是国家级精品在线开放课程还是省级精品在线开放课程建设，都有较大的提升空间，不过近几年情况正在好转。

优势和特色：

专任教师数量多于标杆院校，在校生规模基本一致的情况下，本校的生师比低于标杆院校，生师结构相对较好，能够较好地保证日常教学工作的开展质量。在人才培养方面，毕业生就业稳定性相对较强。本校毕业生从事专业相关工作的比例更高。本校 2014 届毕业生从事专业相关工作的比例为 87%，境内标杆院校为 63%，本校毕业生的专业相关度高于境内标杆院校。同时本校专业群得益于国家职业教育深化改革的推进和大湾区行业及产业政策，在民航运输

专业发展上由天然的优势，结合国家 1+X 制度的落地，本专业群航空物流管理成为首批 1+X 试点专业，电子商务和会计也在申报第二批的试点专业的过程中。

成果和支撑条件：

本专业是学校“十四五”拟重点建设且已发文立项的校级专业群，民航电子商务教学团队获得国家级教学成果二等奖 1 项，省级精品课程或精品资源共享课 4 门，申请获批民航局安全能力建设项目 4 项，省部级项目 10 项，教师省级大赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项，指导学生参加竞赛获得国家级特等奖 2 项，一等奖 3 项，二等奖 1 项，省级获奖若干。

专业群专家教师多次参与民航政策及标准制定。选派老师参加国际民航组织借调，并每年派遣教师参加香港怡中航空培训学院的培训，合作开发民航运输培训项目。

专业群建设有校内生产性呼叫中心 2 个、民航局危险品实训中心 1 个，与企业（中航信）和南航电子商务有限公司建立全面战略合作协议 2 份，省级校外大学生实践基地 3 个，与中国南方航空公司、中国国际航空公司、民航快递等民航核心企业建立 30 多个校外顶岗实习基地。

3-4 建设目标

（800 字以内。）

专业群总体建设上台阶，服务民航行业和地方经济发展的能力得到质的提升；保持并不断提高专业群招生吸引力，毕业生具有强大的行业竞争力和较高的社会认可度。

1. 创新人才培养模式，不断探索新的符合新形势下民航职业教育，结合国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）的文件精神和 1+X 证书试点要求，推动人才培养模式创新；行业专家深度参与人才培养方案的制定；推动群内各专业参与国家或省级专业标准的制订。

2. 课程资源建设成效凸显，具备符合当前课程及教学方法需要的硬件支撑和充足的课程资源，教材建设更加贴近行业标准，探索更多适应民航职业教育和 00 后学生学习认知规律的教学方法。资源方面，不断提升专业教学资源库的建设；扩大国家级、省级和校级精品资源开发课程的数量。

3. 专业群教师素质提升，专业带头人具备行业影响力和为政府政策决策、行业发展提供智力支持的能力，并形成教师“传帮带”梯度；进一步优化兼职教师队伍。

4. 实验实训环境优化提升，在学校赤坭校区二期工程的基础上，形成覆盖民航运输岗位群的综合实训基地；建立一批满足 1+X 考证试点的职业培训中心；深化校企合作，建立一批校企合作的生产性实训基地；建设服务民航行业的技术技能平台，满足危险品航空运输、飞机载重与平衡、电子商务、物流等关键领域实训和行业服务需要，探索通用航空和无人机等前沿领域技术技能平台建设。

5. 为政府政策制定提供智力支持，包括法规政策制定与宣贯等；为国家职业教育（比如：“1+X”等）提供经验借鉴和政策研究；建立电子商务、物流、会计等行业的考证及培训中心；提升服务民航行业企业能力，提升继续教育 and 在职培训人日数；提升专业群在大湾区内服务行业企业的能力，建设行业认可的民航职业教育中心。

6. 提升国际化办学能力和为“一带一路”地区服务能力，留学生引进来，专业教师走出去，合作制定符合国际规范的课程体系，提升专业群职业教育实践与标准的国际知名度和影响力。

3-5 建设内容与实施举措

（专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等，2000 字以内。）

一、专业群人才培养模式创新

建设内容与实施举措：人才培养符合社会主义核心价值观与当代民航精神的要求，符合《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）的文件精神 1+X 证书试点要求，将社会主义核心价值观与当代民航精神贯穿于整个专业群教学实训全过程；开展具有民航运输专业群特色的“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，以航空物流专业开展“1+X”试点的经验，推动电子商务和会计第二批试点的申报，推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度；完成民航运输国家级教学标准的构建，推动电子商务、会计等专业的教学标准的修订；推动校企合作深度融合的人才培养方案的制定，将 1+X 证书制度融入人才培养方案，优化民航运输专业群“订单班”模式，研究现代学徒制的应用。

二、课程教学资源建设

建设内容与实施举措：推动民航运输专业及相关专业教学资源库建设工作，为申报省级专业教学资源库打好基础；课程资源个性化与模块化，通过模块按需重组，实现课程资源共享；网络课程建设方面，有计划的更新 BB 平台民航运

输专业群专业课程资源，推动更加适合的开放性课程资源平台的使用；推动精品课程及精品资源共享课建设；推动校企共建教学资源平台建设和应用，建设和运行好危险品航空运输、通用航空示范运行中心等重点校企共建教学资源平台。

三、教材与教法改革

建设内容与实施举措：建设符合行业标准专业群立体化教材，加快专业教材更新速度，制定符合最新的行业要求的课程标准；积极推动教学模式和实训模式改革，根据民航运输专业群各专业课程特征，探索以学生为中心教学法、翻转课堂、信息化教学和微课等教学方法的应用；建立课证一体和课赛一体的教学模式和任务驱动式实训模式；继续推进专业课程教学考核方式改革，推进教考分离制度，完善题库。

四、教师教学创新团队

建设内容与实施举措：推进高水平双师型队伍建设，提升专业带头人的行业权威和影响力，在目前已有的中国民航局各领域专家组成员、民航职业技能鉴定专家组成员、行业权威和较大影响力资深专家基础上，建设梯队化的教学研究团队，培养专业群双师型骨干教师向行业专家转变，优化教师培训制度，提高中航协教员、1+X 考证培训教师的数量；吸引和聘请高质量行业兼职教师，教师和企业员工通过多种形式进行身份互换体验；建设民航运输专业校级教师发展中心；提升民航运输专业群专业课程教师国际化视野，继续推进民航运输专业群专业教师赴香港怡中航空培训学院研修项目，推荐专业教师参加国际民航组织借调工作。

五、实践教学基地

建设内容与实施举措：建设以实践教学基地为载体，校企深度融合为核心的校企命运共同体，提升民航运输专业群的人才培养质量和行业企业和区域服务能力；建设形成覆盖民航运输岗位群的综合实训基地，参与赤坭校区二期工程规划和建设，完成现有设备搬迁和升级工作，建设符合职业技能培训和考证一体化要求的实验实训室硬件环境，更新改造现有的实验实训设施，提升内涵建设；建设以企业为主体、高水平校企共建校外实训基地，提升和持续改进危险品航空运输仿真实训基地和民航电子商务实训基地的实训质量，推进校外大学生实践基地的内涵建设。

六、技术技能平台

建设内容与实施举措：建设高水平满足 1+X 职业考证培训中心，与中国民

航信息集团有限公司共建的大湾区通用航空运行示范中心，服务大湾区通用航空跨境运输业务；构建物流管理、电子商务、会计等专业 1+X 职业考证培训中心；校企共建的大湾区通用航空运行示范中心；探索建设无人机技术技能训练平台，完善培训及应用管理机制；探索仿真实训平台在危险品航空运输、飞机重量与平衡等重点实训领域的建设与应用。

七、社会服务

建设内容与实施举措：推进中国民用航空局民航安全能力建设项目；完成 1+X 职业考证培训的社会培训考证任务，推动电子商务、会计专业 1+X 培训；为中国民航局等民航行业监管部本制定监管政策提供智力支持，民航运输专业群教师目前正在承担的 4 项民航安全能力建设项目，为提升民航运输水平和民航运行安全水平提供支撑；提升民航运输专业群非学历教育人日数；提升为“走出去”民航运输企业服务能力。

八、国际交流与合作

建设内容与实施举措：建设符合国际标准的民航运输专业课程标准，民航运输专业与香港怡中航空培训学院合作制定培训课程标准，进行基于共同开发的课程标准的民航地面服务培训；通过会计专业同马来西亚吉隆坡建设大学的学士合作，继续深化国际合作；推动民航运输专业群骨干教师在国际民航组织等国际性民航机构的借调工作，拓展国际视野。

九、可持续发展保障机制

1. 建立专业群随产业变化而动态调整的机制。
2. 建立具备共享性的专业建设标准、课程建设标准、教师发展标准、学生发展标准。
3. 建立专业、课程、教师、学生等不同层次的质量反馈、分析、信息发布制度，完善各项管理运行制度，构建严密的内控体系。

3-6 预计取得的标志性成果

(500 字以内。)

一、人才培养模式创新

国家级“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点专业 3 个；校企融合创新应用模式 1 个；国际化人才培养方案及课程标准 4 份。

二、课程教学资源建设

省部级资源库 2 个；省级精品在线开放课程 3 门。

三、教材与教法改革

教学标准 4 份；立体化新型教材 12 本；省级大赛获奖 4 次。

四、教师教学创新团队

5 个以上教师教研梯队；省部级教学成果奖 2 个；新增专业带头人 4 名；新增省级高技能兼职教师 3 名及以上；民航局级教师发展中心 4 个；指导学生省级竞赛获奖 5 次以上；香港怡中航空培训 8 人次。

五、实践教学基地

新增省部级实训室 2 个及以上；申报省部级大学生实践基地 3 个；建立职业技能考证培训基地 3 个。

六、技术技能平台

1+X 考证培训平台 3 个；通用航空技术技能平台 1 个；无人机技术技能培训平台 1 个；仿真实训平台 2 个。

七、社会服务

完成民航安全能力建设项目 5 项及以上；民航局政策制定与宣贯 1 个以上；完成年 1200-3000 人日以上职业技能培训；完成非学历培训年 1200-1400 人日。

八、国际交流合作

与境外民航地面培训机构合作制定培训课程标准 1 份。

九、可持续发展保障机制

项目制管理制度 1 份；第三方评价机制 1 份；赤坭校区二期投产。

3-7 建设进度

序号	建设内容		年度目标				
			2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
1	人才培养模式创新	1.1 社会主义核心价值观与当代民航精神贯穿于教学实训全过程	①与人文社科学院思政课教研组合作，开展专业课中融入哲学、思政、社会主义核心价值观教育的研讨，形式实施方案。 ②深入民航局工会、行业组织调研，论证“当代民航精神”、“劳模精神”、服务技能大赛融入课程教学，形成实施方案。	①收集民航工会组织“劳模大讲堂”的巡讲视频、劳模先进事迹材料等素材 20 份。②收集行业组织的服务技能大赛的现场视频、比赛方案、评分标准等素材 10 份。	①开发 2 个融思政、当代民航精神、劳模精神、技能训练为一体的项目化教学模块。 ②将开发的模块应到到理实一体化课程和实训课程中，形成课程思政的教学实施方案。	①新开发 2 个融思政、当代民航精神、劳模精神、技能训练为一体的项目化教学模块。 ②总结成果，将教学模块和教学方法纳入人才培养方案，授课学生超过 1000 人。	①价值观和行业精神进课堂进头脑取得初步成效，累计受益学生超过 2500 人。 ②形成总结报告，向全国同类专业推广。
		1.2 “学历证书+若干职业技能等级证书”试点	完善物流管理专业物流师职业技能等级证书试点工作；推进电子商务专业和会计专业“1+X”试点工作	推进民航运输专业“1+X”试点工作；完善物流管理专业、电子商务专业和会计专业“1+X”试点工作	继续完善已有“1+X”考证工作	拓展其他相关专业（方向）“1+X”试点工作；继续完善已有“1+X”考证工作	持续完善已有“1+X”考证工作；建立“1+X”考证长效机制
		1.3 校企深度融合的人才培养方案的制定和专业人才培养国际化	①电子商务、会计专业完成国家级专业教学标准项目申请； ②民航运输、物流管理专业校外实训基地	①民航运输专业设立 1 个“订单班”，完善订单培养模式； ②民航运输、物流专业完成国家级专业教学标准修订	民航运输、物流管理专业建立校外实训基地培养方案；	民航运输专业形成“订单班”培养方案；	完善校企深度融合的人才培养方案。
		1.4 产教融合专业建设	①航空油料新专业建设； ②民航电子商务专业方向申报电子商务专业	①无人机应用专业方向申报无人机专业； ②完善新专业建设	开展各专业产教融合项目建设，推动产教融合的专业师资培训、实训建设。	开展各专业产教融合项目建设，推动产教融合的专业师资培训、实训建设。	开展各专业产教融合项目建设，推动产教融合的专业师资培训、实训建设。

序号	建设内容		年度目标				
			2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
2	课程教学资源建设	2.1 建设数字化教学资源库	完成民航运输专业校级专业资源库建设（8 本课）	增加 4-6 本课程	增加 4-6 本课程	增加 4-6 本课程	增加 4-6 本课程
		2.2 重构模块化课程系统	①论证覆盖各专业核心知识和技能所需的模块，形成报告。 ②论证对群内完全或部分共享的课程进行模块化重构，形成报告。	①开发 12 个课程模块，满足 4 本共享课程的重构。 ②探索模块化教学方法。	①新开发 18 个课程模块，满足 4 本共享课程、6 本部分共享课程的重构。 ②形成成熟的模块化教学方法。	①实现群内各专业根据各自方向灵活重组课程。 ②建立“模块化、厚基础、多方向”的课程体系。	持续完善
		2.3 校企共建教学资源项目	①校企共建通用航空示范运行中心； ②民航呼叫业务校企共建实践教学基地和共享型教学资源	①电子商务数据分析师实践教学基地； ②完善危险品实训基地，建立危险品监察员培训系统。	①智慧财税实践教学基地； ②完善危险品实训基地，建立危险品地面应急培训系统。	网店运营推广实践教学基地	持续完善校企共建教学资源项目
3	教材与教法改革	3.1 专业群教材建设和更新	更新、完成 1-2 本教材建设	更新、完成 1-2 本教材建设	更新、完成 1-2 本教材建设	更新、完成 1-2 本教材建设	更新、完成 1-2 本教材建设
		3.2 建设专业群立体化教材	完成立体化教材建设 4-5 本	完成立体化教材建设 4 本以上	完成立体化教材建设 4 本以上	完成立体化教材建设 4 本以上	完成立体化教材建设 4 本以上
		3.3 课程标准制定和新教学方法的应用	①对不同专业课程进行梳理，分析不同类型课程教学难点，制定课程标准 4 份。 ②探索基于课程特点的差异化教学方法。	①完善基于课程特点的教学标准 4 份。 ②2 门基础课程推行基于资源库的混合式教学方法，认定学生的线上学习成果。	①新增 2 门基础课程实施基于资源库的混合式教学方法。 ②2 门实训课推行项目式教学法，改革教学模式和考核方法。	①新增 2 门实训课实施项目式教学法。 ②1-2 个课程模块实施虚拟场景式或虚实结合式教学法。	持续完善

序号	建设内容		年度目标				
			2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
		3.4 推动课证融通、课赛一体的教学模式和任务驱动实训模式	①建立课证融通课程 1-2 门； ②建立课赛一体话课程 1 门； ③建立任务驱动实训课程 3-4 门。	①新增课赛一体课程 1-2 门； ②新增任务驱动实训课程 3-4 门。	①新增课赛一体课程 1-2 门； ②新增任务驱动实训课程 3-4 门。	①新增课赛一体课程 1-2 门； ②新增任务驱动实训课程 3-4 门。	①新增课赛一体课程 1-2 门； ②新增任务驱动实训课程 3-4 门。
		3.5 建设专业课程题库	完善、新增教考分离试题库 2-3 个	完善、新增教考分离试题库 2-3 个	完善、新增教考分离试题库 2-3 个	完善、新增教考分离试题库 2-3 个	完善、新增教考分离试题库 2-3 个
4	教师教学创新团队	4.1 建设梯队化教学研究团队	形成专业教师教学研究梯队 1 个	形成专业教师教学研究梯队 1 个	①形成专业教师教学研究梯队 1 个。 ②申报或获得省部级教学成果奖教学团队 1 个。	形成专业教师教学研究梯队 1 个	申报省部级教学成果奖教学团队 1 个。
		4.2 “双师型”教学团队建设	①安排 3-5 名教师到局方、企业挂职； ②建立新教师参与实训实验室管理的工作机制	①安排 3-5 名教师到局方、企业挂职； ②培养或新增具有行业影响力的专业带头人 1 名	①安排 3-5 名教师到局方、企业挂职； ②培养或新增具有行业影响力的专业带头人 1 名	①安排 3-5 名教师到局方、企业挂职； ②培养或新增具有行业影响力的专业带头人 1 名	①安排 3-5 名教师到局方、企业挂职； ②培养或新增具有行业影响力的专业带头人 1 名
		4.3 聘用高水平兼职教师	①聘用省级高技能兼职教师 1 名； ②聘用企业特聘专家 1 名。	①聘用省级高技能兼职教师 1 名； ②聘用企业特聘专家 1 名。	①新增省级高技能兼职教师 1 名； ②新增企业特聘专家 1 名。	①新增或培养省级高技能兼职教师 1 名； ②新增企业特聘专家 1 名。	①新增或培养省级高技能兼职教师 1 名； ②新增或培养业特聘专家 1 名。

序号	建设内容		年度目标				
			2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
		4.4 建设教师发展中心	①建设民航运输校级教师发展中心; ②申报航空物流专业业和电子商务专业方向教师校级教师发展中心	①民航运输专业申报民航局级教师发展中心 ②建设物流、电子商务专业校级教师发展中心	①民航航空物流、电子商务专业申报民航局级教师发展中心 ②会计专业申报校级教师发展中心	会计和无人机专业申报校级教师发展中心	会计和无人机专业建设民航局级教师发展中心
		4.5 参加技能竞赛获指导学生参加职业技能竞赛	鼓励教师参加职业技能竞赛或指导学生参加竞赛，获省级奖励 1 人次或以上。	鼓励教师参加职业技能竞赛或指导学生参加竞赛，获省级奖励 1 人次或以上。	鼓励教师参加职业技能竞赛或指导学生参加竞赛，获省级奖励 1 人次或以上。	鼓励教师参加职业技能竞赛或指导学生参加竞赛，获省级奖励 1 人次或以上。	鼓励教师参加职业技能竞赛或指导学生参加竞赛，获省级奖励 1 人次或以上。
		4.6 专业教师境外受训和借调项目	香港怡中航空培训学院研修项目受训教师 2 人次	①香港怡中航空培训学院研修项目受训教师 2 人次; ②申报国际民航组织借调工作 1 人次。	香港怡中航空培训学院研修项目受训教师 2 人次	香港怡中航空培训学院研修项目受训教师 2 人次	香港怡中航空培训学院研修项目受训教师 2 人次
5	实践教学基地	5.1 共建校企深度融合、覆盖专业群的综合实训基地	校企战略合作协议 2 份，开展行业企业调研，形成民航运输、航空物流、电子商务、会计四个专业的校内实训基地建设的论证报告和建设方案	①完成民航运输、航空物流、电子商务、会计四个专业的校内实训基地建设; ②完成赤坭校区现有实验实训室二期搬迁升级工作; ③完成校本部现有实验实训室赤坭二期搬迁升级工作	完善民航运输、航空物流、电子商务、会计四个专业的校内实训基地建设	申报省部级实训基地 1-2 个	申报省部级实训基地 1-2 个

序号	建设内容		年度目标				
			2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
		5.2 深化校企合作, 扩大大学生校外实践基地建设	建设 2-3 个校外实践教学基地	①建设 2-3 个校外实践教学基地 ②申报省部级大学生实践基地 1 个	①建设 2-3 个校外实践教学基地 ②申报省部级大学生实践基地 1 个	①建设 2-3 个校外实践教学基地 ②申报省部级大学生实践基地 1 个	①建设 2-3 个校外实践教学基地 ②申报省部级大学生实践基地 1 个
		5.3 建立电子商务、物流、会计等职业技能培训考证基地	完善物流管理专业物流师职业技能等级证书考试中心; 建设电子商务专业和会计专业“1+X”证书考证中心	建设民航运输专业“1+X”证书考试中心; 完善物流管理专业、电子商务专业和会计专业“1+X”证书考证中心	继续完善已有“1+X”证书考试中心; 建立“1+X”证书考证中心管理制度	继续完善已有“1+X”证书考试中心; 完善“1+X”证书考证中心管理制度	继续完善已有“1+X”证书考试中心; 完善“1+X”证书考证中心管理制度
6	技术技能平台	6.1 建设物流、电子商务、会计、运输“1+X”考证培训中心	物流、电子商务、会计“1+X”考证培训中心	物流、电子商务、会计、运输“1+X”考证培训中心	物流、电子商务、会计、运输“1+X”考证培训中心	物流、电子商务、会计、运输“1+X”考证培训中心	物流、电子商务、会计、运输“1+X”考证培训中心
		6.2 与中航信建立技术技能合作平台	与中航信建立通用航空技术技能平台	建设和完善与中航信建立通用航空技术技能平台	建设和完善与中航信建立运输航空、通用航空技术技能平台	建设和完善与中航信建立运输航空、通用航空技术技能平台	建设和完善与中航信建立运输航空、通用航空技术技能平台
		6.3 建立无人机技术培训平台	无人机技术技能培训平台	建设和完善无人机技术技能培训平台	建设和完善无人机技术技能培训平台	建设和完善无人机技术技能培训平台	建设和完善无人机技术技能培训平台
		6.4 仿真实训平台的建设与应用	申请建设专业群仿真实训平台	建设和完善专业群仿真实训平台	建设和完善专业群仿真实训平台	建设和完善专业群仿真实训平台	建设和完善专业群仿真实训平台

序号	建设内容		年度目标				
			2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
7	社会服务	7.1 完成民航局关于中小机场基层人员培养工作	理解民航局关于加强中小机场基层人员培养工作的实施意见，开展调研工作，建立实施方案和细则	根据实施方案，开展运输、物流、会计、无人机技术等方面的基层人员培训工作。	根据实施方案，开展运输、物流、会计、无人机技术等方面的基层人员培训工作。	根据实施方案，开展运输、物流、会计、无人机技术等方面的基层人员培训工作。	根据实施方案，开展运输、物流、会计、无人机技术等方面的基层人员培训工作。
		7.2 完成现有民航安全能力建设项目并有新项目立项	完成民航安全能力建设项目 2 项；立项民航安全能力建设项目 1 项	开展民航安全能力建设项目的建设工作	完成民航安全能力建设项目 1 项	开展民航安全能力建设项目的建设工作	完成民航安全能力建设项目 1 项
		7.3 协助民航局制定相关政策法规的制定与宣贯	参与民航局民航局政策法规制定与宣贯 1 个	参与民航局法规学习和培训工作	参与民航局法规学习和培训工作	参与民航局法规学习和培训工作	参与民航局法规学习和培训工作
		7.4 通过物流、电子商务、会计 1+X 考证培训中心推进职业技能培训	完成 1200 人日以上职业技能培训	完成 2000 人日以上职业技能培训	完成 2500 人日以上职业技能培训	完成 3000 人日以上职业技能培训	完成 3000 人日以上职业技能培训
		7.4 提升非学历培训总量	完成非学历培训教育达到 1000 人日	完成非学历培训教育达到 1100 人日	完成非学历培训教育达到 1200 人日	完成非学历培训教育达到 1400 人日	完成非学历培训教育达到 1400 人日
		7.5 提升民航商务服务专业群骨干教师国际化视野	“走出去”民航，为运输企业提供各种形式服务 1 次	“走出去”民航，为运输企业提供各种形式服务 1 次	“走出去”民航，为运输企业提供各种形式服务 1 次	“走出去”民航，为运输企业提供各种形式服务 1 次	“走出去”民航，为运输企业提供各种形式服务 1 次

序号	建设内容		年度目标				
			2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
8	国际交流与合作	8.1 与境外民航地面培训机构合作开发课程	与境外民航地面培训机构合作制定培训课程标准 1 份	与境外民航地面培训机构合作修订和完善培训课程标准 1 份	与境外民航地面培训机构合作修订和完善培训课程标准 1 份	与境外民航地面培训机构合作修订和完善培训课程标准 1 份	与境外民航地面培训机构合作修订和完善培训课程标准 1 份
		8.2 为专业教师在国际性民用航空机构中借调提供便利	与国际民航组织 IATA 建立联系机制，协助促进国际民航组织培训工作的开展，为专业教师专业培养提供渠道，购置 IATA 出版物专业资料 1-2 本。	与国际民航组织 IATA 建立联系机制，参加 IATA 国内培训或讲座 1-2 次，为专业教师专业培养提供渠道，购置 IATA 出版物专业资料 1-2 本。	与国际民航组织 IATA 建立联系机制，参加 IATA 国内培训或讲座 1-2 次，为专业教师专业培养提供渠道，购置 IATA 出版物专业资料 1-2 本。	与国际民航组织 IATA 建立联系机制，参加 IATA 国内培训或讲座 1-2 次，为专业教师专业培养提供渠道，购置 IATA 出版物专业资料 1-2 本。	与国际民航组织 IATA 建立联系机制，参加 IATA 国内培训或讲座 1-2 次，为专业教师专业培养提供渠道，购置 IATA 出版物专业资料 1-2 本。
9	可持续发展保障机制	9.1 推进梯队化人才成长机制	梯队化人才培养制度 1 份	完善教师人才培养制度	完善教师人才培养制度	完善教师人才培养制度	完善教师人才培养制度
		9.2 做好高水平专业建设项目管理	项目制管理制度 1 份	第三方评价机制 1 份	“1+X”证书考证中心管理制度	完善各项管理制度	完善各项管理制度
		9.3 保持专业群与时俱进，可持续发展	按照年度和实际需要，修订人才培养方案和课程标准				
		9.4 可持续发展提供了硬件保障	赤坭校区二期建成并投入使用				

3-8 专业群经费预算（总预算 1968 万元）

序号	建设内容		经费预算（万元）				
			2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
1	人才培养模式创新	1.1 校级课程思政课	2	2	1	0	0
		1.2 “学历证书+若干职业技能等级证书”制度	0	0	0	0	0
		1.3 基于行业标准的人才培养方案	2	2	1	0	0
		1.4 产教融合专业建设	2	2	1	0	0
2	课程教学资源建设	2.1 数字化课程开发中心	0	60	0	0	0
		2.1 民航运输服务专业群资源库	20	40	40	0	0
		2.2 精品在线开放课程	20	40	40	0	0
		2.3 校企共建教学资源项目	1	2	2	0	0
3	教材与教法改革	3.1 专业群教材建设和更新	1	2	1	1	0
		3.2 建设民航运输群立体化教材	1	2	1	1	0
		3.3 课程标准制定和新教学方法的应用	1	2	1	1	0
		3.4 推动课证一体、课赛一体的教学模式和任务驱动实训模式	1	3	3	3	0
		3.5 线上线下混合式教学课程	1	2	1	1	0
4	教师教学创新团队	4.1 建设梯队化教学研究团队	5	10	10	5	0
		4.2 “双师型”教学团队建设	5	5	5	5	0
		4.3 引进高质量兼职教师	4	6	6	4	0
		4.4 建设教师发展中心	2	3	3	2	0
5	实践教学基地	5.1 共建校企深度融合、覆盖专业群的综合实训基地	20	120	56	6	0
		5.2 深化校企合作，扩大大学生校外实践基地建设	56	66	50	5	1

序号	建设内容		经费预算（万元）				
			2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
		5.3 建立电子商务、物流、会计等职业技能培训实训基地	600	240	160	50	0
6	技术技能平台	6.1 建设物流、电子商务、会计 1+X 考证培训中心	10	20	5	0	0
		6.2 与中航信建立技术技能合作平台	0	5	15	5	0
		6.3 建立无人机技术培训平台	1	1	1	1	1
		6.4 仿真实训平台的建设与应用	5	5	5	5	5
7	社会服务	7.1 完成民航局关于中小机场基层人员培养工作	1	3	1	0	0
		7.2 完成现有民航安全能力建设项目并有新项目立项	2	5	2	2	0
		7.2 协助民航局制定相关法律法规的制定与宣贯	1	1	1	1	1
		7.3 通过物流、电子商务、会计 1+X 考证培训中心推进职业技能培训	0	0	0	0	0
		7.4 提升非学历培训总量	0	0	0	0	0
		7.5 提升民航商务服务专业群骨干教师国际化视野	1	1	1	1	1
8	国际交流与合作	8.1 与境外民航地面培训机构合作开发课程	1	6	4	3	1
9	可持续发展保障机制	9.1 推进梯队化人才成长机制	1	1	0	0	0
		9.2 做好高水平专业建设项目管理	1	1	1	1	1
		9.3 保持专业群与时俱进，可持续发展	1	1	1	1	1
		9.4 可持续发展提供了硬件保障	1	1	1	1	1
		合计	770	660	420	105	13
		总计：1968					

